

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU

## „CZYTAM SOBIE 10 LAT - Edycja 2022/2023”

W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. BŁOGOSŁAWIONEGO JANA PAWŁA II  
w ŁAPSZACH WYŻNYCH

### KLASA III - wychowawczyni mgr DANUTA KRZYSIK

Rozpoczynający się 9 listopada 2022r. program promujący czytelnictwo, dał olbrzymie szanse naszej klasowej społeczności do wspólnego przeżywania, omawiania i interpretowania treści zawartych w wybranych pozycjach literackich. Pozwoliło to na rozbudowanie kreatywności, wyobraźni a także twórczości dziecięcej moich podopiecznych. Niespożyte pokłady energii dziecięcej miały szansę na wizualizację wielu faktów i sytuacji zaistniałych w omawianych pozycjach. Radość i entuzjazm, które towarzyszyły wspólnemu czytaniu stanowiły największą dla mnie nagrodę.

I tak z proponowanych trzech zajęć klasa trzecia zrealizowała ich aż osiem. Oczywiście zgodnie z propozycją dzieci zaczęliśmy od naszej klasowej prezentacji głośnego czytania (28.11.22r.), gdzie nagrodą za piękne, interpunkcyjne czytanie były zakładki do książek.



Na kolejnych zajęciach (05.12.22r.) zespół klasowy zainicjował czytanie scenariusza „Kłopoty Burka z podwórka” z podziałem na role. Warunkiem jednak było opanowanie na kolejne zajęcia tekstu na pamięć w celu prezentacji własnej scenografii przed tak wymagającą publicznością, jak Oddział Przedszkolny i Zerówka. Dla trzecioklasistów to zadanie było na miarę zwycięstwa olimpijskiego, gdyż ośmielone niektóre maluchy chętnie zamieniły się rolą z Burkiem, a wejście do jego budy w jego masce było prawdziwym szczęściem dla każdego, kto podjął się tego wyzwania.



Na trzecich naszych zajęciach (12.12.22r) podjęliśmy klasowe czytanie fragmentów lektury „Sposób na Elfa”. Wrażliwość moich wychowanków na niedolę Elfa i jego siostry w psim schronisku, zaowocowała zawiązaniem Klubu Przyjaciół Zwierząt. Dzieciaki postanowiły zwrócić uwagę na ten fakt innym kolegom z naszej szkoły. W parach uczniowie wykonali plakaty, które przedstawiały potrzeby naszych czworonożnych przyjaciół zamkniętych w klatkach w schroniskach. Prace uczniów zostały wyeksponowane na korytarzu szkolnym dla uwrażliwienia kolegów oraz ich rodziców na niedolę czworonożnych przyjaciół. Ciepłym akcentem polemik klasowych na temat roli

psa w życiu człowieka, było stworzenie plastycznych wizerunków bohatera i jego przyjaciół.

# KLUB PRZYJACIÓŁ ZWIERZĄT

Stowarzyszenie "Przytulisko" ul. Zielona 148 Łódź

**Czekamy na:**  
 Na wodę,  
 Na karmę,  
 Na mieszki,  
 Na koce,  
 Na zabawę,  
 Na przytulenie.

**Pamiętaj,**  
 że Twoje zwierzęta potrzebują opieki, miłości i troski. Nasze działania staną im pomocą i przetrwają.

# KLUB PRZYJACIÓŁ PSÓW.

**CZEKAMY NA:**  
 Wodne  
 Karmę i opaska  
 Koce i zabawę  
 Przytulenie  
 Władzy i miłości

**Pamiętaj!**  
 Dzięki Twojej pomocy zwierzętom łatwiej będzie przetrwać zimą.  
 Ty możesz sprawić że żaden miśkinski nie będzie głodował!

**Można też przynieść przysmakotyki - wtedy zwierzęta dostaną nie tylko oliwkę, ale również deser.**

**Podarunki dla naszych Kochanych zwierzątek trzeba włożyć do kartonów lub woreczków i zostawić w magazynku obok szatni. Będą stamtąd odbierane przez pracowników stowarzyszenia w każdy piątek popołudniem.**

**Uwaga! Przywieszka dla zwierząt można też dostarczyć bezpośrednio do schroniska!**

ul. Zielona 148 Łódź  
 tel. 656 323 119  
 www.przytulisko.pl

# Klub przyjaciół zwierząt

"Czworonożców" rozpoczyna akcję pomocy kotom i psom ze schroniska "Przytulisko"

**Czekamy na:**  
 suchą karmę,  
 koce i poduszki,  
 miseczki,  
 smycze,  
 obroże

**Pamiętaj!**  
 Dzięki Twojej pomocy łatwiej będzie przetrwać zimą.

**Adres:**  
 Schronisko "Przytulisko"  
 ul. Zielona 148 Łódź

**nr. tel.**  
656 323 119

# KLUB PRZYJACIÓŁ PSÓW.

**NR. TEL.** 656 323 119

**CZEKAMY NA:**  
 PRZYJACIÓŁ MIEJSC  
 LEGOWISKA  
 KARMĘ  
 OBROŻE  
 SMYCZE  
 KOCE

**PAMIĘTAJ!**  
 DZIĘKI TWOJEJ POMOCY ZWIERZĘTA BĘDĄ SZCZĘŚLIWE.

**ADRES:**  
 SCHRONISKO DLA PSÓW UL. SŁONECZNIKOWA 10.



Ponieważ, zamówione przeze mnie pozycje do wybranych scenariuszy jeszcze do mnie nie dotarły, zrealizowaliśmy czwarte zajęcia (02.01.2023r.) zgodnie z moimi założeniami. W związku z tym, że właśnie rozpoczęliśmy Nowy Rok kalendarzowy i wróciliśmy po przerwie świątecznej do szkoły postanowiliśmy przeczytać wspólnie baśń Janiny Porazińskiej „O dwunastu miesiącach”. Powstałe prace plastyczne prezentujące kolejne miesiące powiązane były z datami urodzin uczniów. W zwyczaju klasowym mamy bowiem składanie sobie życzeń i śpiewanie „Sto lat” w kręgu, co nagradzane jest słodkościami, którymi obdarowuje solenizant.



Czytania nigdy dość, zwłaszcza, że zamówione pozycje książkowe dotarły. Piąte zajęcia (13.02.2023r.) zrealizowane zostały zgodnie z scenariuszem zajęć Czytam sobie na podstawie książki Wojciecha Widłaka „Gdzie można ukryć skarb?”. Wizja ukrytego skarbu towarzyszyła uczniom aż do staniej strony książki. Oczywiście, to nie jest literatura na ten poziom kształcenia, ale słowo „skarb” w tytule wprowadziło wodze fantazji dziecięcej w pozaziemski wymiar. Dyskusja na temat co to jest skarb?, gdzie go znaleźć?, czym może być? – doprowadziła do

małych napięć, gdyż każdy uważał, że jego argument jest najważniejszy. Emocje opadły przy pokonywaniu labiryntu, gdyż na mapie uczniowie musieli narysować swój najcenniejszy skarb, wyznaczyć do niego drogę i ją pokonać, by go zdobyć. Najcudowniejszą rzeczą w tej zabawie okazał się dla mnie i innych dzieci fakt, że skarbem niektórych nie SĄ martwe przedmioty lecz młodsza siostrzyczka, braciszek, mama, tata, babcia czy jakieś żywe zwierzątko lub pluszaczek-maskotka. A powiedzenie „Nie wszystko złoto, co się świeci” udowodnione zostało stuprocentowo. Zabawa z zatrzymaniem kadru w aparacie również była wspaniała. Wspaniałe prace ozdobiły naszą szkołą galerię.



Szóste zajęcia (20.02.2023r.) przeprowadziłam zgodnie z scenariuszem czy japonki wymyślono w Japonii?” Na podstawie książki Katarzyny Kozłowskiej” Akiko i Helenka”. Kulinarne podróże po innych państwach zaowocowała pomysłami na przygotowanie niespodzianek dla rodziny z okazji zbliżającego się „Dnia Kobiet”. Wiele inspirujących ciekawych przepisów kulinarnych powiązanych z piernikowymi sercami dla dziewczyn znalazło się w naszej klasowej „Książce kulinarnej”. Uczniowie wykazali się w czasie tych zajęć nie tylko uważnym słuchaniem, ale także pomysłami na nowe wzory japoniek dla swojej mamy i siebie.



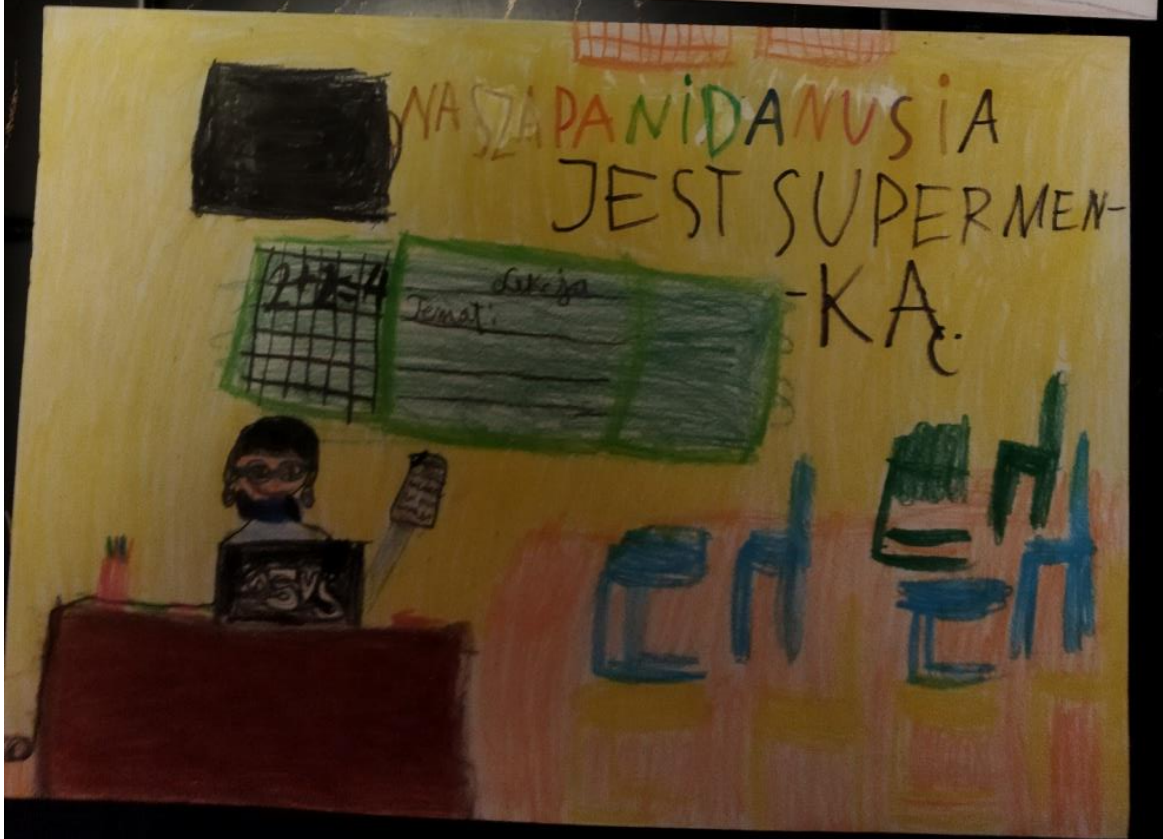
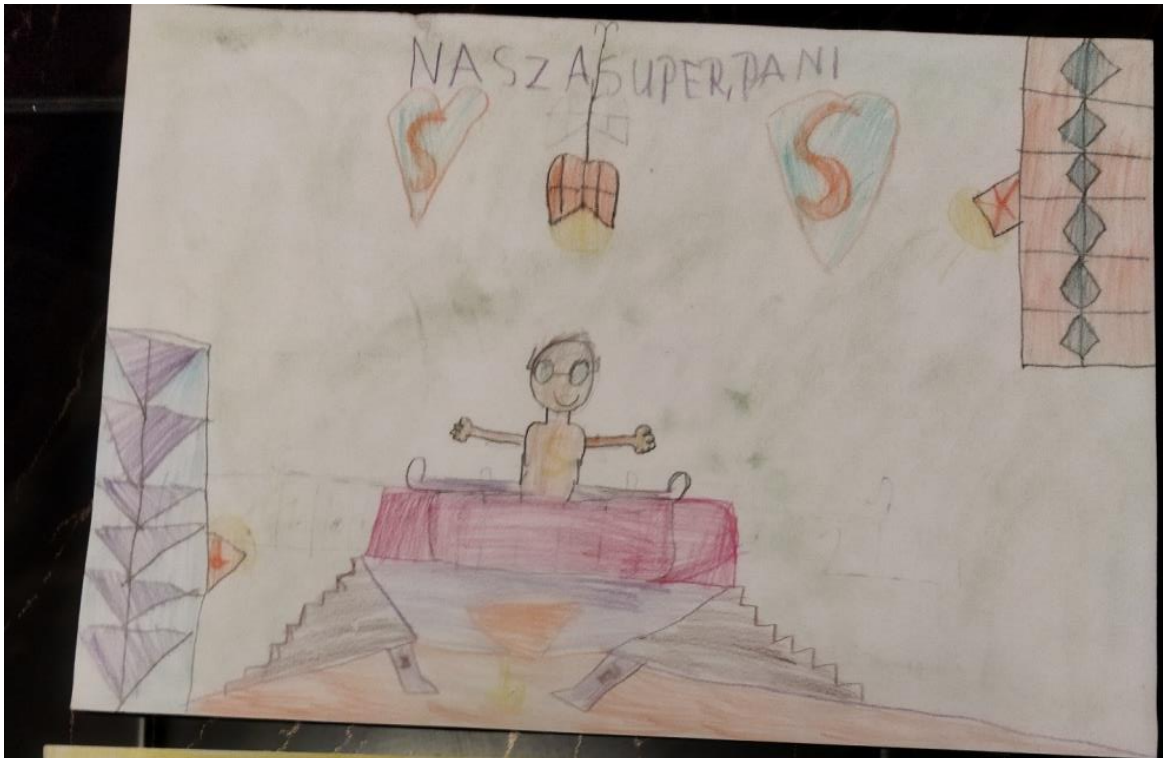


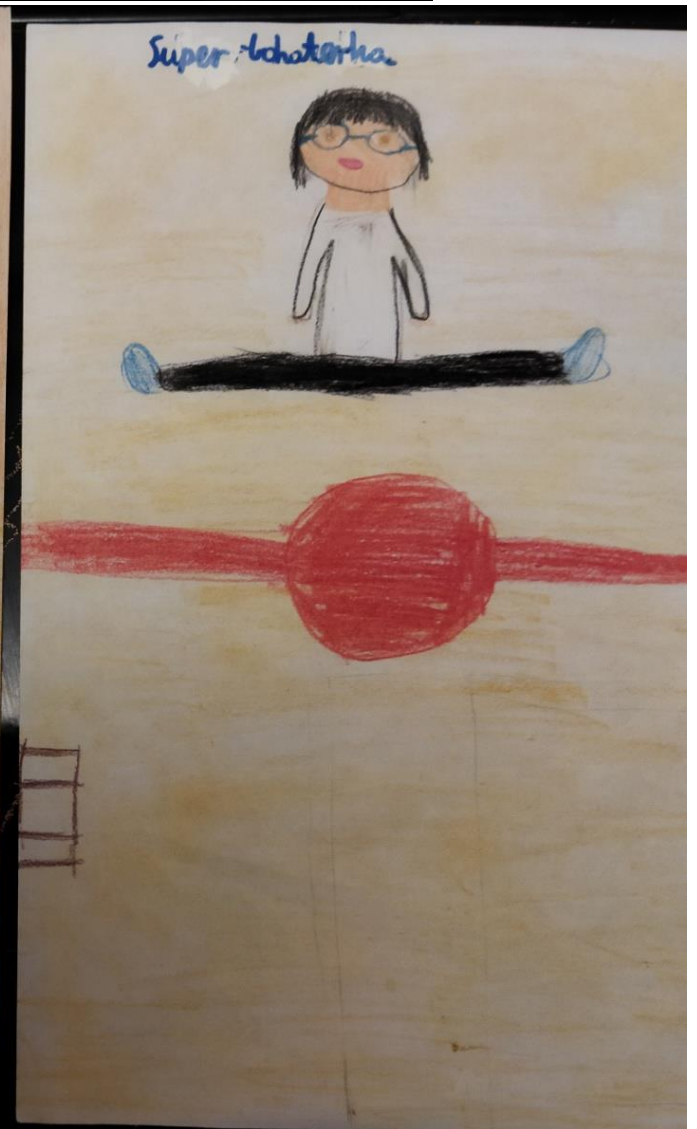
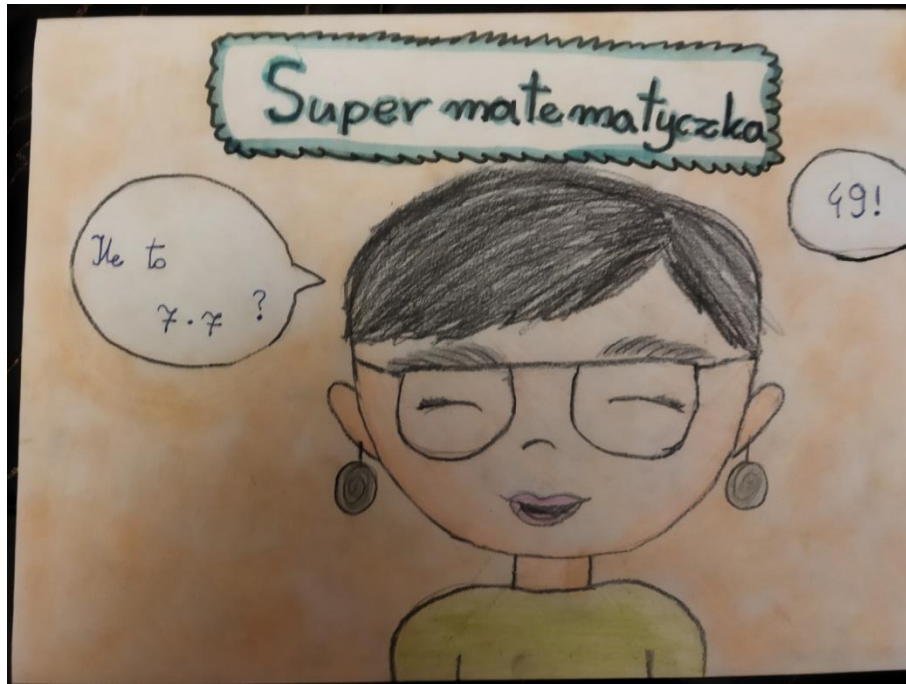
Dwa zajęcia (23.02, 27.02.2023r.) poświęcone zostały realizacji treści zawartych w scenariuszu „Co potrafi supermenka?” na podstawie książki Ewy Nowak „Nasza pani supermenka”. Ciekawość dalszego ciągu zdarzeń sięgnęła zenitu,



gdy dzieci wróciły po nocnym biwakowaniu w lesie do szkoły. Domysłów na to, kim była Żaneta Żyleta? było tyle, ile dzieci w mojej klasie (13). Wizje jej nie zawsze przewidywalnych zachowań kłębiły się w główkach mych dzieciaków niczym sieć pajęcza. Sam czynnik używania kuszy do tabliczki mnożenia stanowił nieodpartą chęć wykonania zadania w jak najszybszym czasie z mistrzowska dokładnością. Uwieńczeniem tej lektury dla mnie osobiście, stanowi fakt, że poprzez obraz graficzny uzyskałam informację na temat: Jak postrzegają mnie moi uczniowie? Czy dla nich również jestem swego rodzaju „Supermenką?”. Odpowiedzią niech będą zamieszczone zdjęcia prac.









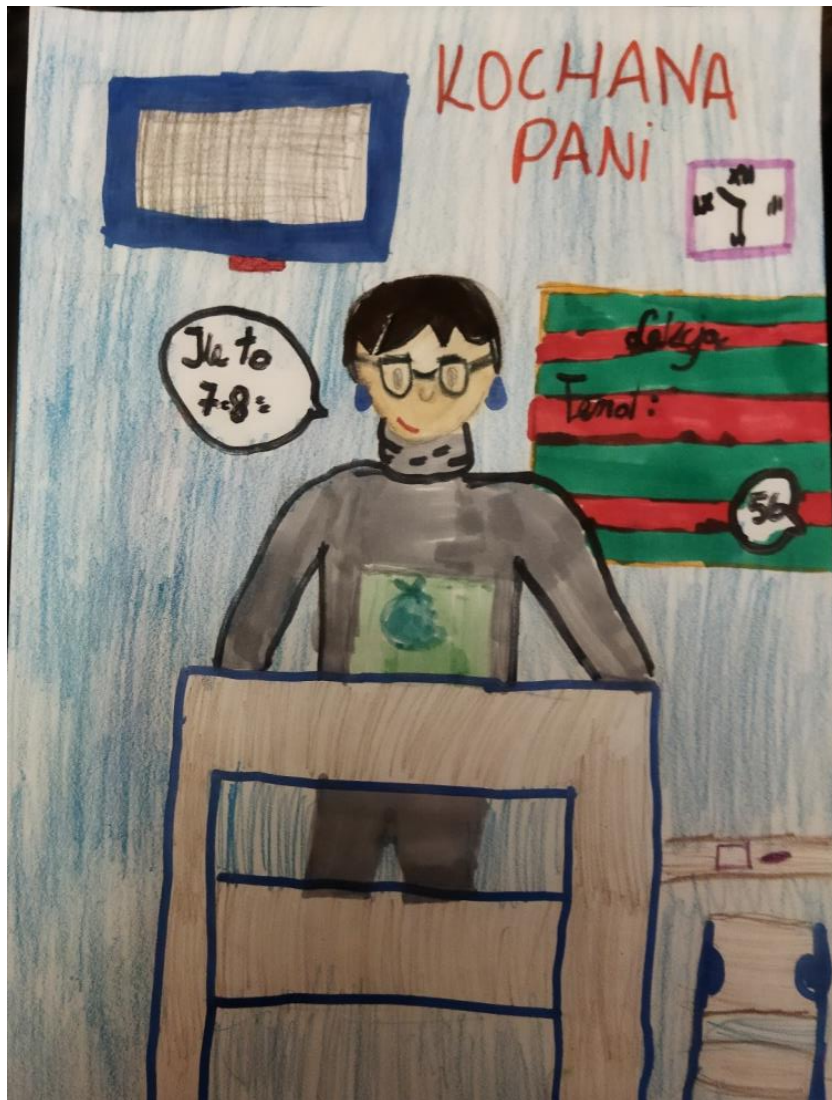
MOJA PANI

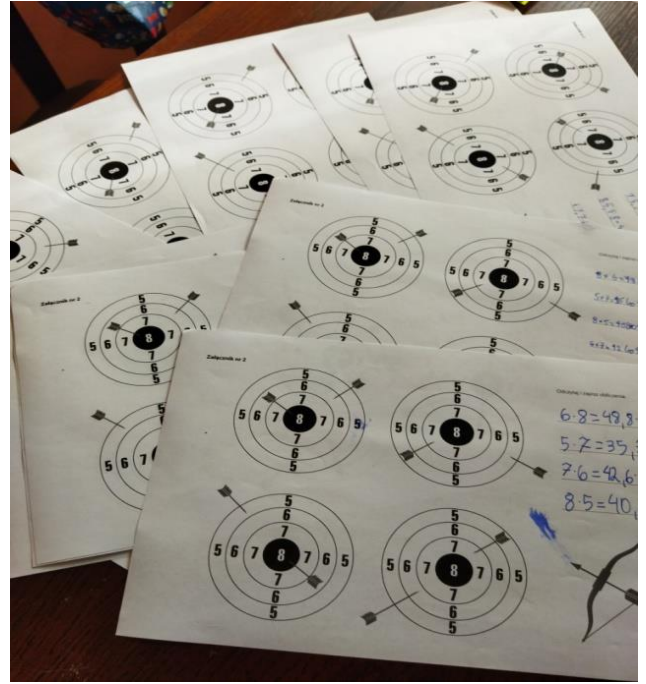
SUPERBOHATERKA ☺



Pani Super Bohaterka!







Uważam, że zrealizowaliśmy założenia programu „**CZYTAM SOBIE 10 LAT - Edycja 2022/2023**” i gotowi jesteśmy polecić go innym uczniom. Nie omieszkam zaznaczyć, że wszystkie zajęcia przeprowadzałam za zgodą Rodziców, w ramach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.