

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Przejawy nieprawidłowych relacji między uczniami (konflikty, brak tolerancji, brak właściwej komunikacji).

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Wyniki wrześnieowych badań ankietowych wskazują, że nie wszyscy uczniowie są dla siebie życzliwi. 31% uczniów przyznaje się, że doznało przemocy rówieśniczej zarówno fizycznej jak i słownej. Niewłaściwa komunikacja doprowadziła do nieporozumień między uczniami w szkole i nie rzadko w zespołach klasowych. Nie wszyscy uczniowie wykazują tolerancję wobec innych. Nauczyciele zauważyli, że niepokojące zjawiska mają miejsce na przerwach międzylekcyjnych oraz w środowisku internetowym.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wyboru problemu priorytetowego dokonał zespół promocji zdrowia w porozumieniu z dyrekcją szkoły oraz wychowawcami, wykorzystując wyniki ankiet oraz obserwacji społeczności szkolnej.

Zachowanie dzieci i ich kontakty społecznościowe mają olbrzymi wpływ na procesy edukacyjne. Zwiększenie komfortu emocjonalnego będzie pozytywnie wpływać na postępy edukacyjne i zaangażowanie się uczniów.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Brak kompetencji radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- Brak autorefleksji nad przyczyną niewłaściwego zachowania się,
- Brak umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej,
- Brak odpowiednich wzorców do naśladowania w domu,
- Negatywny wpływ kolegów/koleżanek,
- Niska samoocena i nierzadko brak poczucia własnej wartości.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- Doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się,
- Budowanie zdrowych relacji w zespołach klasowych w całej społeczności szkolnej,
- Kształtowanie i promowanie technik radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozwiązywania konfliktów,
- Zagospodarowanie czasu wolnego, uatrakcyjnienie przerw międzylekcyjnych

B. Część właściwa

Plan działań na jeden rok szkolny

I. CEL: *Poprawa relacji interpersonalnych wśród uczniów.*

1. **Kryterium sukcesu:** 70% uczniów uzna, że dobrze czuje się w szkole.
2. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**
 - a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiet ewaluacyjnych, obserwacja.
 - b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza ankiet, obserwacja, wywiady z pedagogiem szkolnym, zapisy w dziennikach lekcyjnych.
 - c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?:** Zespół promocji zdrowia – czerwiec 2026

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem i zadaniami wynikającymi z działań SzPZ.	95% nauczycieli zapozna się z planem i zadaniami.	Prezentowanie przez koordynatora szkicu planu działań.	Październik 2025	koordynator		Plan pracy
2. Organizacja zajęć poprawiających relacje międzyludzkie i umiejętność współpracy w grupie.	W zajęciach weźmie udział 80% młodzieży. Poprawi się komunikacja interpersonalna.	Ustalenie harmonogramu zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa szkolnego oraz wychowawców.	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas.		Wpisy do dziennika. Wyniki ankiet. Obserwacja.

3. Zorganizowanie debaty szkolnej na temat uatrakcyjnienia przerw międzylekcyjnych.	W debacie wezmą udział uczniowie klas VI-VII oraz II- III.	Przeprowadzenie debaty w dwóch turach dla poszczególnych grup wiekowych. Analiza wyników debaty. Ustalenie planu działania, wprowadzania zmian.	listopad - debata cały rok- wprowadzanie zmian	Zespół promocji zdrowia, wychowawcy wytypowanych klas.	Karty pracy, arkusze papieru	Obserwacja. Wpisy do dziennika.
4. Zorganizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, akcji.	90% uczniów włączy się w proponowane działania.	Opracowanie planu działań. Przeprowadzenie zajęć, wycieczek, akcji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, pedagogzy szkolni.		Wyniki ankiet ewaluacyjnych. Obserwacja.
5. Rozwijanie empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, spotkaniach.	W akcjach weźmie udział 80% uczniów.	Zorganizowanie warsztatów, akcji, zbiórek.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele .		Obserwacja. Wyniki ankiet ewaluacyjnych. Informacja na stronie szkoły.
7. Zorganizowanie przedsięwzięć kształtujących umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu. Udział w programach zewnętrznych.	W przedsięwzięciach weźmie udział 60% uczniów.	Udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Udział w zbiórkach drużyny harcerskiej. Organizacja szkolnego Dnia Sportu.	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, instruktorzy drużyny harcerskiej.		Informacja na stronie internetowej szkoły.
8. Rozwijanie i propagowanie wiedzy na temat profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	70% nauczycieli i 60% rodziców weźmie udział w szkoleniach.	- udział w różnorodnych szkoleniach i warsztatach kadry nauczycielskiej, -przeprowadzenie szkolenia dla rodziców.	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, nauczyciele, psycholog, pedagogzy szkolni.		Informacja na stronie szkoły

9. Dokonanie ewaluacji wyników działań	Ankiety wypełni 80% uczniów.	Przeprowadzenie ankiety i analiza jej wyników. Wyniki przeprowadzonej obserwacji.	Czerwiec	Zespół promocji zdrowia. Koordynator ds. promocji zdrowia w szkole.	Artykuły biurowe, sprzęt komputerowy.	Zestawienie wyników ankiet. Wnioski z rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym i przeprowadzonej obserwacji.
---	---------------------------------	--	----------	---	--	---